

«Новое подобно созидать в поте лица, а старое само продолжает существовать и твердо держится на костылях привычки»

А.И.Герцен

**Программа «Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность
МОУ СОШ № 10
город Рыбинск**

Пояснительная записка

В последнее время российская система образования, как и системы образования зарубежных стран, претерпевает значительные изменения, связанные с необходимостью преодоления противоречий между традиционным темпом обучения и постоянно увеличивающимся потоком новых знаний. Развитие компьютерной техники и телекоммуникационных технологий дает возможность создавать благоприятные условия для формирования единого мирового образовательного пространства. Телекоммуникации обладают универсальным кумулятивным потенциалом, позволяют преодолеть разрозненность и раздробленность, присущую традиционной системе образования, способствуя созданию и развитию единого образовательного пространства на глобальном (в рамках содружества государств, стран), локальном (край, область, регион) и сублокальном (университет, институт, школа) уровнях.

Введение ИКТ в учебный процесс – это появление новых возможностей у школьников, которые получают не только новые информационные компетенции, необходимые каждому профессионалу для успешного функционирования в любой деятельности, но и пополняют перечень навыков и компетенций, относящихся к социально-значимым, определяющим дальнейшую успешность человека во всех сферах его жизнедеятельности. Расширяется школьное информационное пространство, диапазон образовательных возможностей школы, доступ педагогов и обучающихся к информации, техническим и учебно-методическим ресурсам для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Происходит интеграция интерактивности ИКТ с современными образовательными технологиями.

В содержательном плане применение современных телекоммуникаций позволяет использовать новые ресурсы информации, такие, как электронные учебники, виртуальные лаборатории и т.д. Выход в глобальные компьютерные сети предоставляет огромные возможности, позволяет связаться практически с любой точкой земного шара, получить консультацию мировых специалистов по тому или иному вопросу. Существенные изменения претерпевает и организационный аспект – возникают новые формы получения образования, развивается дистанционное обучение, реализующее принципы открытого образования – получение знаний без географической привязки к месту нахождения учебного заведения, учащегося и преподавателя и в тот период времени, который наиболее удобен для самого ученика. Изменение организационного компонента педагогического процесса требует разработки новой методической базы, которая бы учитывала специфику учебного процесса на основе использования телекоммуникаций, психолого-педагогические особенности применения компьютерных технологий.

Модернизация системы образования, происходящая сегодня, способствует перестройке деятельности образовательного учреждения, которое ищет новые формы работы с обучающимися, новую модель, гарантирующую удовлетворение и развитие индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и педагогов школы.

Для поддержки информатизации школы и распространение новой практики преподавания, необходимости активного использования современных цифровых образовательных ресурсов для полноценного участия в информационном обществе мы предлагаем программу информатизации школы на 2012/2014 гг.

Использование информационных технологий в образовании знаменует сегодня подлинный технологический прорыв в методологии, организации и практической реализации задач обучения и воспитания подрастающего поколения.

Информатизация образования – важное стратегическое направление, которому сегодня уделяется серьезное внимание со стороны государства.

Главная задача информатизации образования – формирование единого информационного образовательного пространства, способного представить всем участникам учебно-воспитательного процесса достаточный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам, а также расширить возможность использования современных информационных технологий в педагогической деятельности с целью повышения ее эффективности (Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации, утвержденной Министром общего и профессионального образования 10.07.1998).

Под информатизацией МОУ СОШ № 10 подразумевается создание целостной системы использования информационных технологий, включающей организационно-управленческий, кадровый, проектно-исследовательский, материально-технический, научный, психолого-педагогический, культурно - просветительский модуль.

Актуальность

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Как должны измениться цели и задачи, которые решает образовательное учреждение, и в первую очередь — школа? Это тот вопрос, ответить на который удалось в процессе работы над проектом информатизации школы. Программа информатизации определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности в школе, включает основные положения обеспечения информационной безопасности, а также положения о работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

Цель программы: создать комплексную систему информационного обеспечения управленческой и учебно-воспитательной деятельности, способствующую повышению качества реформируемого образования и развитию информационной культуры педагогов, обучающихся и родителей.

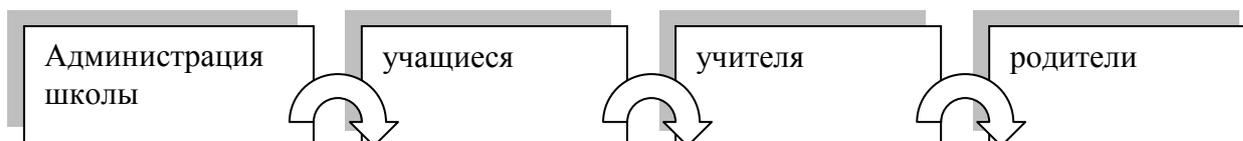
Задачи программы:

- Обеспечение информационного сопровождения реализации Закона РФ «Об образовании» и основополагающих образовательных концепций, программ.
- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогов, обучающихся, родителей.
- Повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий.
- Внедрение в педагогическую практику информационных технологий.

- Создание необходимой материально-технической базы для использования современных информационных технологий в деятельности школы.
- Содействие в расширении интернет-представительства школы через школьный сайт и информационное образовательное пространство города.
- Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогов, существенное улучшение качества обучения и воспитания на основе активного внедрения информационных технологий.
- Накопление, аналитическая обработка, хранение информации, связанной с учебным и воспитательным процессом, с целью повышения их эффективности.
- Создание школьной системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельностью в школе.
- Создание условий для повышения качества и эффективности образовательных услуг через внедрение и активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» и проведение паспортизации предметных кабинетов.
- Развитие школьной медиатеки.

Сроки реализации программы: 2012-2014 гг.

Исполнители:



Планируемые результаты реализации программы "Внедрение современных информационных технологий в педагогический процесс и управленческую деятельность МОУ СОШ № 10": переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы.

1. Создание и развитие автоматизированных рабочих мест:

АРМ администратора

- Создание единой базы данных
- Доступ к Интернет-ресурсам
- Доступ к медиатеке
- Использование элементов дистанционного образования
- Создание среды электронного обучения «1учение: 1 компьютер»

АРМ учителя и классного руководителя:

- Доступ в интернет
- Доступ к ресурсам медиатеки
- Доступ к базе нормативных документов
- Создание среды электронного обучения «1учение: 1 компьютер»

АРМ ученика:

- Доступ к ресурсам медиатеки школы
- Использование элементов дистанционного образования
- Выполнение домашних заданий
- Выполнение контрольных тестов
- Создание электронной сетевой газеты

- Создание среды электронного обучения «1учение: 1 компьютер»
- АРМ по воспитательской работе:
- Создание издательского центра
 - Работа с творческими коллективами
 - Создание школьной телестудии
- АРМ по профориентации:
- Создание базы тестов по профориентации
 - Включение элементов ДО в профильную и предпрофильную подготовку
 - Создание студии программирования
 - Создание Веб-студии
- АРМ психолога:
- Составление базы данных психологических тестов
 - Создание комплекса программ психологического тренинга.
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников гимназии.
 3. Достижение отвечающего современным требованиям уровня подготовки преподавателей в области информационных технологий.
 4. Повышение эффективности образовательного процесса, качества знаний и информационной культуры учащихся.
 5. Внедрению в управление школы автоматизированных средств управления, созданию единого информационного пространства школы.
 6. Развитие школьной медиатеки, школьного сайта.
 7. Паспортизация предметных кабинетов.

ЦИФРОВЫЕ ЗОНЫ ШКОЛЫ № 10



Ресурсное обеспечение

- Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, регионального бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников;
- за счёт средств федерального и регионального бюджета будет поставлено компьютерное оборудование и электронные средства обеспечения и поддержки учебного процесса, повышение квалификации педагогов гимназии в области новых информационных технологий;
- средства муниципального бюджета и внебюджетных источников будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, техническое и сервисное обслуживание оборудования.

Эффективное использование компьютерной техники и реализацию программы информатизации будут обеспечивать заместитель директора по информатизации, инициативная группа педагогов.

Мероприятия по реализации программы на 2012 – 2014 г.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения
1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • создание и развитие материально-технической базы, отвечающей современному уровню развития информационных технологий; • активизация совместной деятельности педколлектива и учащихся школы в использовании информационных технологий; • формирование «информационной культуры» всех участников образовательного процесса; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании информационном технологий; • внедрение ДОТ в образовательный процесс ОУ; • расширение состава участников проектной деятельности. 	сентябрь 2012 г. – май 2013
2	ЭТАП ВНЕДРЕНИЯ	
2.1	<p>Материально-техническое обеспечение проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение предметных кабинетов средствами информационных и телекоммуникационных технологий 2. Расширение сети персональных компьютеров (создание рабочих мест в учительской, библиотеке) 3. Программное обеспечение, медиатека, цифровые образовательные ресурсы 4. Выход в Интернет всех ПК локальной сети ОУ 5. АРМ учителей-предметников 6. Поставка во все предметные кабинеты средств мультимедиа и интерактивных досок 7. Расширение программного обеспечения 8. Подключение беспроводных сетей предметных кабинетов к единой ло- 	2012/2014

	<p>кальной сети ОУ</p> <p>9. Создание и развитие системы программно-аппаратных аудиовизуальных, экранно-звуковых средств</p>	
2.2	<p>Использование информационных технологий в преподавании учебных предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование готовых уроков (математика, физика, всемирная история, русский язык, английский язык) с использованием информационных технологий, в том числе уроков с использованием компьютерных программ, разработанных учителями школы. 2. Создание учебной базы предметов в электронном виде (накопление, систематизация учебно-дидактического материала: поурочные планы, тренажеры, программы для осуществления контроля). Систематическое использование учителями-предметниками ИКТ на этапе подготовки к урокам. 3. Мультимедийные технологии на уроках. 4. Информационные технологии на уроках информатики. 5. Анализ динамики качества учебных достижений учащихся. 6. Создание тестов для промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. 7. Создание базы данных демонстрационного учебного материала. 8. Создание электронно-цифровых образовательных ресурсов. 9. Создание контента дистанционных курсов для проведения предпрофильной подготовки 	Систематически
2.3	<p>Использование Интернета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение постоянного доступа к информационной сети Интернет. 2. Поиск через Интернет ряда нормативно-правовых документов, учебно-методических материалов. 3. Систематическое наблюдение за новыми методическими разработкам, программными средствами в области точных наук, а также анализ итогов научно-практических конференций и олимпиад, используя возможности и ресурсы глобальной сети Internet. 4. Обеспечение учителям-предметникам участие в сетевых методических объединениях. 5. Создание условий для учащихся и учителей для публикации собственных разработок. 6. Организация телеконференций со школами города, региона. 7. Участие в дистанционных мероприятиях различного уровня. 8. Использование систем СДО в образовательном процессе ОУ. 	Систематически
2.4	<p>Внедрение компьютерных программ для социального мониторинга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и корректирование социального паспорта школы в электронном виде. 2. Ведение и корректировка базы данных школы «Асиоу». 	систематически
2.5	<p>Внедрение компьютерных программ в психологический мониторинг</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование в электронном виде банков данных индивидуальных карт учащихся школы (группа «риска», дети-инвалиды, одаренные дети). 2. Апробация компьютерных программ, диагностических методик 3. Осуществление статистической обработки анкетных и диагностических данных. 4. Использование интернет-программ по профориентации 5. Оформление в электронном виде обязательной документации психологической службы. 	систематически
2.6	<p>Использование информационных технологий в воспитательной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование мультимедийного сопровождения внеклассных мероприятий. 2. Использование Интернет-ресурсов при подготовке к школьным мероприятиям. 3. Создание банка данных по различным методическим разработкам к школьным праздникам. 4. Создание школьной телестудии 	<p>Систематически</p> <p>2012/2014</p>
2.7	<p>Использование информационных технологий в управленческой деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы внутришкольного контроля, материалы к педсоветам, совещаниям в электронном варианте. 2. Ведение документации по кадровым вопросам в электронном варианте. 3. Создание единого банка данных об учащихся, о родителях, об учителях 4. Мониторинг учебного процесса 5. Разработка материалов мероприятий. 	систематически
2.8	<p>Организация делопроизводства с использованием вычислительной техники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В электронном варианте издание приказов, распоряжений по школе. 2. Издание в электронном варианте писем, осуществление переписки с вышестоящими инстанциями, электронная почта 	систематически
2.9	<p>Оформление музейных документов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание презентации о школе. 2. Создание электронного альбома фотографий о школе и школьных мероприятий. 3. Создание презентации школьного музея. 	2012/2013
2.10	<p>Информационные технологии в работе методической службы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание «банка данных» всех участников образовательного процесса. 2. Электронная версия материалов педсоветов, методических советов, семинаров, планирование. 	В течение уч. года

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Статистическая обработка данных. 4. Статистика результатов участия в олимпиадном движении, учебных и внеучебных достижений учащихся. 5. Аттестация педагогических работников. 6. Презентационные сопровождения по грантам, педагогическим советам. 7. Нормативная база учреждения. 	
2.11	<p>Проектно-исследовательская деятельность учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение проектно-исследовательских работ. 2. Участие в сетевых проектах различного уровня. 	В течение уч. года
2.12	<p>Информационные технологии в медицинской службе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание базы данных учеников, учителей с точки зрения медицины. 	систематически
2.13	<p>Формирование концепции информационной безопасности СОШ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать концепцию информационной безопасности образовательной среды школы; 2. На базе школьного сервера создать административный сегмент управления безопасностью, оснащенный системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, межсетевое экранирование, анализа защищенности, антивирусной защиты, активного мониторинга; 3. В соответствии с разработанной концепцией обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети на аппаратном и программном уровнях. 4. Разработка системы мер защиты учащихся от возможных негативных последствий ненормируемого использования компьютерной техникой 5. Разработка концепции информационной безопасности локальной сети школы 	Январь-апрель 2013
3	ЭТАП ПРОМЕЖУТОЧНОГО ОБОБЩЕНИЯ	2012/2013
3.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение промежуточных итогов выполнения программы информатизации школы. 2. Написание отчетов о проделанной работе всех участников проекта. 3. Планирование следующего этапа работы. 4. Обмен опытом по итогам пройденных этапов реализации проекта. 5. Анализ результатов мониторинга различных направлений проекта. 	Апрель 2013
4	ЭТАП ИТОГОВОГО ОБОБЩЕНИЯ	Апрель-май 2014

Критерии и показатели, определяющие качество реализации программы

№	Критерии	Показатели	Методы и методики
1.	Личностное развитие учащихся	Анализ рефлексивных материалов и анкет	Анкетирование, наблюдение, собеседование

2.	Повышение качества образования	Тесты, уровень ЗУН	Тестирование, мониторинг
3.	Профессионально-личностный рост педагогов и воспитателей	Результаты аттестации	Тестирование, компьютерная аттестация, публикация статей, составление методических рекомендаций
4.	Информационная культура и компетентность учителей и воспитателей	Систематическое и эффективное использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Наблюдения, анализ рефлексивных материалов